

2023 – 2024 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманқос Абай

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Шұғыла» ортаңғы топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері		Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады:	III деңгей «жоғары»

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады:	Ш деңгей «жоғары
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 – 2024 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдіманат Нұрай

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС«Kids Smile»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Шұғыла» ортаңғы топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға дағдыландыру	қарастырады, ойын анық айтады	эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таным дағды бойынша Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстау қабілетін бекіту	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады:	III деңгей «жоғары»

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі атай алады	өзіне жақын адамдарға күлімсіреді, басын изейді, қолын бұлғайды:	Ш деңгей «жоғары
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтер негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 – 2024 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Наурызбаев Амир

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС«Kids Smile»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Шұғыла» ортаңғы топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын таба білу қабілетін жетілдіру	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:		
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді эмоцияналды түрде оқи білуді жетілдіру	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы анық айта алады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуде дербестік танытады;		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 – 2024 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Косенко Роман

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС«Kids Smile»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Шұғыла» ортаңғы топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды:	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге жүргізу арқылы суретті бояу.	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді:	III деңгей «жоғары»

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:	Ш деңгей «жоғары
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 – 2024 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исломова Милана

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС«Kids Smile»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Шұғыла» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, кейбіреуін біледі, атайды	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң, сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	күрделі заттармен әрекеттерді орындайды:	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдайды:	III деңгей «жоғары»

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді:	Ш деңгей «жоғары
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 – 2024 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сембай Қуаныш

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС«Kids Smile»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Шұғыла» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айта алады.	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	жалпақ және көлемді иллюстрацияларым ен кітаптарды қызығушылық танытпай қарайды	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	күрделі заттармен әрекеттерді орындауға талпынады	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастырады	қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды	II деңгей «орташа»

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды кейбіреуін біледі,	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерді кейде сақтамайды	II деңгей «орташа»
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 – 2024 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрғали Батырхан

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС«Kids Smile»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Шұғыла» ортаңғы топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады:	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға талпынады:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішара зерттейді және салыстырады:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	күрделі заттармен әрекеттерді орындайды:	II деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын ішара меңгерген:	негізгі түстерді дұрыс атайды	музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады:	III деңгей «жоғары»

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	серуенде қауіпсіз мінез- құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:	Ш деңгей «жоғары
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 – 2024 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нурланқызы Адия

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС«Kids Smile»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Шұғыла» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектейді;	тура жолдың бойымен жүреді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады:	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:	музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады:	III деңгей «жоғары»

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	музыка аспаптарын біледі, қуана ойнайды ойнайды;	өзіне жақын адамдарға күлімсіреді, басын изейді, қолын бұлғайды:	Ш деңгей «жоғары
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 – 2024 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ташланов Даниель

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС«Kids Smile»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Шұғыла» ортаңғы топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге талпынады.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды:	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға талпынады.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша дұрыс топтастырады	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып,	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдайды:	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:	Ш деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023 – 2024 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Маратов Даниял

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС«Kids Smile»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Шұғыла» ортаңғы топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүзгіреді:	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады:	III деңгей «жоғары»

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды анық айтады	ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:	Ш деңгей «жоғары
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 – 2024 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сулейманова Рамина

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС«Kids Smile»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Шұғыла» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	тура жолдың бойымен жүреді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	«бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының зерттері іс-әрекетінің дамуы	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады:	III деңгей «жоғары»

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:	Ш деңгей «жоғары
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 – 2024 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шакирт Мирас

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС«Kids Smile»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Шұғыла» ортаңғы топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және ембектейді	тура жолдың бойымен жүреді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:	сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	күрделі заттармен әрекеттерді орындайды:	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады:	III деңгей «жоғары»

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	өзіне жақын адамдарға күлімсіреді, басын изейді, қолын бұлғайды:	Ш деңгей «жоғары
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 – 2024 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исламова Амалия

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС«Kids Smile»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Шұғыла» ортаңғы топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023 – 2024 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанибеков Амирхан

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС«Kids Smile»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Шұғыла» ортаңғы топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектуге талпынады:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	заттардың арасымен жүреді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады.	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішкінара салыстыруға талпынады.	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының зерттері іс-әрекетінің	қарапайым құрылысты үлгіні құрастыруға талпынады.	дағдыларды ішкінара меңгерген	мүсіндеуге қызығушылық танытады	III деңгей «жоғары»

дамуы				
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:	Ш деңгей «жоғары
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 – 2024 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Капашева Ажар

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС«Kids Smile»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Шұғыла» ортаңғы топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектейді және жүреді жүгіреді:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы	өз бетінше құрастыруға тырысады:	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және өз бетінше желімдейді	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді:	III деңгей «жоғары»

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді	Ш деңгей «жоғары
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 – 2024 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есмаханбет Асылжан

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС«Kids Smile»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Шұғыла» ортаңғы топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	заттардың арасымен жүреді	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды:	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады:	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	мүсіндеуге қызығушылық танытады	Ш деңгей «жоғары»

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:	Ш деңгей «жоғары
--	---	-----------------------------------	---	------------------

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023 – 2024 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқарбек Дінмұхамед

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС«Kids Smile»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Шұғыла» ортаңғы топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	тура жолдың бойымен жүреді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	дұрыс сөйлеу қарқынына ие сақтайды:	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға талпынады.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға талпынады.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады:	III деңгей «жоғары»

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:	Ш деңгей «жоғары
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				